

347871, Ростовская область, г. Гуково, пер. Болгарский, д. 4
ИНН/ КПП 6144007449/614401001, ОГРН 1026102024013
тел. 8(86361) 5-09-56 E-mail: gucovoscool10@mail.ru, Web-site: http://school-number10.ucoz.org

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

г. Гуково

№ 226-07

О создании Школьной службы медиации (примирения)
в МБОУ Гимназии № 10
в 2022-2023 учебном году

В соответствии со Стратегией развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», «Стандартами восстановительной медиации» от 2009г., Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020г.), с Письмом Минобрнауки Российской Федерации № 07-4317 от 18.12.2015г. «Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях», Федеральным проектом «Современная школа», в связи с началом 2022-2023 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Создать Школьную службу медиации (примирения) в МБОУ Гимназии № 10 (далее – Служба медиации).
2. Возложить ответственность за руководство Службой медиации на педагога-психолога Никифорову Анастасию Васильевну.
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о деятельности Службы школьной медиации в МБОУ Гимназии № 10.
 - 3.2. План работы Службы медиации на 2022-2023 учебный год.
 - 3.3. Списочный состав Службы медиации.
4. Никифоровой А.В., руководителю Школьной службы медиации обеспечить:
 - 4.1. информационное сопровождение деятельности Службы медиации;
 - 4.2. ведение сопроводительной и отчётной документации о деятельности Службы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Гимназии № 10



Е.С. Лопина

Приказ подготовлен
Зам. директора по АХЧ ВР,
О.В. Шумейко

СОГЛАСОВАНО:
Председатель СТК МБОУ Гимназии № 10

А.В. Глазунова

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 230/09 от « 01 » 09 2010 г.
Директор МБОУ Гимназии № 10



ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В МБОУ ГИМНАЗИИ № 10

Служба школьной медиации - эта служба, созданная в МБОУ Гимназии № 10 и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

Основная цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих **основных задач**:

- Создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, системы профилактической и коррекционной работы, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

Таким образом, деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- ✓ разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;
- ✓ предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- ✓ обеспечение формирования и обучения «групп равных» («группы равных» - это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников);
- ✓ использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних, с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- ✓ применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ✓ использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Ключевыми индикаторами уровня сформированности благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности являются:

- снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучения детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных»;
- снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
- формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка;

•повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

Правовая основа организации службы школьной медиации в МБОУ Гимназии № 10:

- 1.** Конституция Российской Федерации;
- 2.** Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3.** Семейный кодекс Российской Федерации;
- 4.** Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 5.** Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 6.** Конвенция о правах ребенка;
- 7.** Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
- 8.** Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- 9.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей»;
- 10.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № ВК-844/07 от 18 ноября 2013 года «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- 11.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. N 07-7657 «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций».

1. Общие положения

1.1. Служба медиации (примирения) является структурным подразделением образовательной организации, которое объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательной организации.

1.2. Служба медиации (примирения) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Служба медиации (примирения) является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу медиации (примирения), а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательная организация может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. Допускается создание службы медиации (примирения) только из педагогов и/или специалистов образовательной организации. В работе службы могут участвовать представители родителей обучающихся, специалисты социальных и психологических центров (служб), работающих во взаимодействии с образовательной организацией, где создана школьная служба медиации (примирения).

1.5. Служба школьной медиации (примирения) осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 27.07.2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

2. Цели и задачи службы медиации (примирения)

2.1. Целями службы медиации (примирения) являются:

2.1.1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

2.1.2. помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.1.3. организация в образовательной организации не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.2. Задачами службы медиации (примирения) являются:

2.2.1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов

сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

2.2.2. обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

2.2.3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;

3. Принципы деятельности службы медиации (примирения)

Процедура медиации (примирения) проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора.

4. Порядок формирования службы медиации (примирения)

4.1. В состав службы медиации (примирения) могут входить обучающиеся 8-11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации. Обучающиеся младших классов могут участвовать в работе службы в качестве ко-медиаторов (вторых медиаторов).

4.2. Руководителем (куратором) службы может быть психолог, социальный педагог или иной работник образовательной организации, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации (примирения) приказом директора образовательной организации.

4.3. Законные представители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч (медиаторов).

5. Порядок работы службы медиации (примирения)

5.1. Служба медиации (примирения) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, членов службы медиации (примирения), законных представителей несовершеннолетних.

5.2. Служба медиации (примирения) принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

5.3. Программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительная медиация, «Круг сообщества», «Школьная восстановительная конференция», «Семейная восстановительная конференция») проводится только в случае согласия конфликтующих сторон на участие. При несогласии сторон, им могут быть предложены психологическая помощь или другие существующие в образовательной

организации формы работы. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие законных представителей или их участие во встрече.

5.4. Медиация может проводиться взрослым медиатором по делам, рассматриваемым в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или суде. Медиация (или другая восстановительная программа) не отменяет рассмотрения дела в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или суде, но ее результаты и достигнутая договоренность может учитываться при вынесении решения по делу.

5.5. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация образовательной организации и законные представители несовершеннолетнего.

5.6. Переговоры с законными представителями обучающегося и должностными лицами проводит руководитель (куратор) службы медиации (примирения).

5.7. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации или любой другой восстановительной программы на основании своих профессиональных стандартов, либо в случае недостаточной квалификации, или невозможности обеспечить безопасность процесса. В этом случае образовательная организация может использовать иные педагогические технологии.

5.8. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или законные представители обучающихся, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы медиации (примирения) принимает участие в проводимой программе.

5.9. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.10. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто семьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

5.11. Медиативное соглашение заключается в письменной форме и должно содержать сведения о сторонах, предмете спора, проведенной процедуре медиации, медиаторе, а также согласованные сторонами обязательства, условия и сроки их выполнения.

5.12. При необходимости служба медиации (примирения) передает копию примирительного договора администрации образовательной организации.

5.13. Служба медиации (примирения) помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации (примирения) может

проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.14. При необходимости служба медиации (примирения) информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов социально-психологических центров и т.д.).

5.15. Деятельность службы медиации (примирения) фиксируется в журнале и отчетах, которые являются внутренними документами службы;

5.16. Руководитель (куратор) службы примирения обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий со школьниками-медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.

5.17. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны законных представителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать законных представителей в медиацию (а по указанным в пунктах 5.3 - 5.5 категориям дел участие законных представителей или согласие на проведение медиации в их отсутствие является обязательным).

5.18. Служба примирения рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

5.19. По согласованию с администрацией образовательного учреждения и руководителем службы примирения, медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтам родителей и их детей, а также по семейным конфликтам и спорам. Если споры возникли из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также из трудовых правоотношений и семейных правоотношений, деятельность медиатора и его квалификация регулируется 193-ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

5.20. При необходимости, служба медиации (примирения) получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законом «О персональных данных» 152-ФЗ.

6. Организация деятельности службы медиации (примирения)

6.1. Службе медиации (примирения) администрация образовательной организации предоставляет помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы образовательной организации (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие).

6.1. Оплата работы куратора (руководителя) службы примирения может осуществляться из средств фонда оплаты труда образовательной организации или из иных источников.

6.2. Поддержка и сопровождение школьной службы медиации (примирения) может осуществляться социально-психологическими центрами или общественными организациями, имеющими обученных и практикующих медиаторов, по договору на возмездной или безвозмездной основе.

6.3. Должностные лица образовательной организации оказывают службе медиации (примирения) содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.4. Служба медиации (примирения) в рамках своей компетенции взаимодействует с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами образовательной организации.

6.5. Администрация образовательной организации содействует службе медиации (примирения) в организации взаимодействия с педагогами образовательной организации, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения педагогов и обучающихся в службу медиации (примирения), а также содействует освоению ими навыков восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.

6.6. В случае если стороны согласились на примирительную встречу (участие в восстановительной медиации, «Круге сообщества» или «Семейной» или «Школьной восстановительной конференции»), то применение административных санкций в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации (примирения) и достигнутых договоренностях сторон.

6.7. Администрация образовательной организации поддерживает участие руководителя (куратора) и медиаторов службы медиации (примирения) в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов, супервизиях и в повышении их квалификации.

6.8. Не реже, чем один раз в четверть проводятся совещания между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.9. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.10. Служба примирения может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению службы медиации (примирения), управляющего совета или органов самоуправления.

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».

ДОКУМЕНТЫ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ В МБОУ ГИМНАЗИИ № 10

1. **Приказ** о создании службы школьной медиации (СШМ)

2. Приложения к приказу:

- приложение 1 «Положение о СШМ
- приложение 2 – «Состав СШМ
- приложение 3 – «План работы 2.

Статистический анализ деятельности СШМ за предыдущий год функционирования СШМ.

3. **Регистрационная карточка** оформляется как учётно-отчетный документ СШМ по проведению работы по урегулированию конфликтной ситуации.

4. **Медиативное соглашение** в письменной форме обязательно оформляется при достижении сторонами конфликта договоренностей в случае криминальных ситуаций и подписывается также родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Приложение № 1
к приказу по МБОУ Гимназия № 10
от 01.09.2022г. №

СОГЛАСОВАНО:

Председатель СТК МБОУ Гимназии № 10
_____ А.В. Глазунова



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 236-10/22 от « 01 » 09 2022 г.
Директор МБОУ Гимназии № 10



_____ Е. С. Лопина

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ (ПРИМИРЕНИЯ)
В МБОУ ГИМНАЗИИ № 10
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2022-2023 год	сентябрь	заместитель директора (ВР); руководитель ШМО классных руководителей	анализ текущей деятельности, планирование дальнейшей работы службы
2.	Создание стенда ШСП и размещение информации о службе	2 полугодие	руководитель Школьной службы примирения	информированность участников образовательного процесса о работе службы
3.	Тематические уроки «Реклама деятельности школьной службы примирения»	ноябрь - декабрь 2022	руководитель Школьной службы примирения	информированность участников образовательного процесса о работе службы.

4.	Изготовление и распространение буклетов по работе ШСП.	В течение года	члены Школьной службы примирения	информированность участников образовательного процесса о работе службы
5.	Размещение дополнительной информации о ШСП на сайте школы	ноябрь 2022 г.	заместитель директора (ВР)	информированность участников образовательного процесса о работе службы
6.	Подготовка отчета, заключения о работе службы примирения	по запросу	руководитель Школьной службы примирения, заместитель директора (ВР)	мониторинг деятельности
7.	Проведение рабочих заседаний состава ШСП	в течение года	руководитель Школьной службы примирения, заместитель директора (ВР)	информированность участников образовательного процесса о работе службы; мониторинг деятельности
8.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	в течение года	руководитель Школьной службы примирения, заместитель директора (ВР)	повышение квалификации участников Службы, распространение опыта
9.	Участие в заседаниях МО классных руководителей	в течение года	руководитель Школьной службы примирения, заместитель директора (ВР)	информированность участников образовательного процесса о работе службы; мониторинг деятельности
10.	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	в течение года	руководитель Школьной службы примирения, заместитель директора (ВР)	защита законных интересов несовершеннолетних

Организация работы актива ШСП

11.	Привлечение обучающихся к участию в работе Службы. Психологический практикум на знакомство с волонтерами	октябрь	руководитель Школьной службы примирения	мотивация участников для деятельности в ШСП
12.	Обучение участников Службы. 1 этап – обучающий; 2 этап тренировочный; 3 этап – практический	в течение года	руководитель Школьной службы примирения	обучение подростков восстановительным технологиям
13.	Проведение классных часов по конструктивным выходам из конфликтных ситуаций совместно с участниками Школьной службы примирения	в течение года	классные руководители	снижение числа конфликтов в школе, использование конструктивных способов их разрешения
14.	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов	февраль	руководитель школьной службы примирения классные руководители;	аналитическая справка
Работа с родителями				
15.	Консультирование родителей (законных представителей)	в течение года	руководитель Школьной службы примирения; заместитель директора (ВР)	реабилитация участников конфликтной ситуации
16.	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	в течение года	руководитель Школьной службы примирения; заместитель директора (ВР)	психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения
17.	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение	в течение года	руководитель Школьной службы примирения	Согласия законных представителей на проведение ВП. Разработанные

	восстановительных программ			рекомендации
Восстановительные программы				
18.	Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСП	в течение года	руководитель Школьной службы примирения	составление базы данных о конфликтах в школе
19.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов.	в течение года	руководитель Школьной службы примирения	полная информация о ситуации
20.	Проведение восстановительных программ. С участием юных посредников в урегулировании конфликтов	в течение года	руководитель Школьной службы примирения	реализация восстановительных программ
21.	Контроль за выполнением восстановительных программ	по итогам проведения каждого случая	руководитель Школьной службы примирения; заместитель директора (ВР)	соблюдение условий договора
22.	Проведение программ примирения по запросам инспекторов ПДН ОВД с предоставлением последним отчетов о проведенной восстановительной работе	в течение года	руководитель Школьной службы примирения; заместитель директора (ВР)	реализация восстановительных программ

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ
В МБОУ ГИМНАЗИИ № 10
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Статус	Контактные данные
1	Никифорова Анастасия Васильевна	Учитель начальных классов, педагог- психолог	высшее	Руководитель Службы школьной медиации	89281264788
2	Суворова Татьяна Васильевна	Учитель математики, уполномоченный по правам ребёнка	высшее	Заместитель руководителя Службы школьной медиации	89094372536
3	Лопина Елена Салимовна	Директор	высшее	Член Службы медиации	89612921056
4	Шумейко Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР	высшее	Секретарь	89081942604