**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 10

города Гуково Ростовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена на заседании ШМО** | **Согласована** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| Протокол от «29» августа 2024 года № 1 | зам.директора по УВР МБОУ Гимназии № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Терентьева,  Протокол от «30» августа 2024 года № 1 | приказом директора МБОУ Гимназии № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Лопина  от «02» сентября 2024 года №  231-ОД |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Немецкий язык»

(приложение: календарно-тематическое планирование)

для учащегося 9 «Б» класса

Составитель: Ломова И.Н..,

учитель немецкого языка,

высшая категория

г. Гуково – 2024

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета обучающимся с НОДА. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения немецкому языку обучающихся НОДА.

Общая характеристика учебного предмета

«Иностранный (немецкий) язык».

Обучение иностранному языку осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с НОДА, особенностей их речемыслительной деятельности. В зависимости от структуры нарушений оцениваются результаты говорения.

Обучение немецкому языку обучающихся с НОДА строится на основе следующих базовых положений.

- Важным условием является организация языковой среды.

-Важное значение имеет четкая формулировка инструкций и их однозначное понимание обучающимися с НОДА.

- Изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного немецкого языка и предъявляются через общение с учителем как в устной, так и в письменной формах, аудировании.

- Отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира. Отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью.

- Предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке.

- Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы сохранные анализаторы.

- Уроки строятся по принципу формирования потребности в общении. Мотивация обучающегося к общению на немецком языке имеет важнейшее значение.

- Аудирование является одним из важных видов учебной деятельности. Работа с аудиозаписью для восприятия и закрепления материала осуществляется в классе и во внеурочное время.

- Овладение произносительной стороной немецкой речи обучающимися с НОДА требует особого внимания. Для данной категории обучающихся прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта.

- Необходимо обеспечение различных видов наглядности на всех этапах урока, включая компьютерные средства.

- При работе над письменной речью следует учитывать наличие и выраженность имеющихся нарушений моторики рук и особенности развития предметно - манипулятивной деятельности. Для работы над письменной речью рекомендуется использовать ассистивные технологии, современные компьютерные средства. Требования к письменной речи предъявляется исходя из возможностей обучающихся.

При реализации курса «Иностранный (немецкий) язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования:

-особая организации классного помещения и рабочего места обучающегося на уроках иностранного языка;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся с НОДА при оценивании образовательных результатов;

- развитие коммуникативно-речевых возможностей на иностранном языке с учетом структуры нарушения речи;

- использование специфичных методов, приемов и способов подачи учебного материала, необходимых для успешного освоения иностранного языка;

- применение дополнительных наглядных средств, разработка специальных дидактических материалов для уроков иностранного языка;

- организация успешного взаимодействия с окружающими людьми, развитие вербальной и невербальной коммуникации;

-развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе.

Коррекционно - развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с НОДА, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык».

Целью дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;

- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:

- формирование навыков диалогической англоязычной речи;

- формирование навыков монологической немецкоязычной речи;

- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;

- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе немецкого языка для обучающихся с НОДА решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;

-развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира;

- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения

у обучающихся с НОДА;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

-развитие немецкой речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата | Факт | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| Beruf (Профессия) Zukunft (Будущее) 3 часа | | | | | | | | |
| 1 | Образование и выбор профессии | 1 |  |  | 06.09 | |  | www.guinnessworldrecords.de |
| 2 | Особенные профессии. Заполнение анкеты | 1 |  |  | 13.09 | |  | www.guinnessworldrecords.de |
| 3 | Прогнозы на будущее. Грамматика.  Будущее время. | 1 |  |  | 20.09 | |  | [http://www.grammade.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.grammade.ru/&sa=D&ust=1579618375152000) |
| Wohnen (Жильё). Essen (Еда) 2 часа | | | | | | | | |
| 4 | Любимое место в доме. Придаточные предложения с относительными местоимениями wie,was,wo | 1 |  |  | 27.09 | |  | [http://www.kidsweb.de](https://www.google.com/url?q=http://www.kidsweb.de/&sa=D&ust=1579618375195000)  [http://www.grammade.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.grammade.ru/&sa=D&ust=1579618375152000) |
| 5 | В кафе. Заказ еды | 1 |  |  | 04.10 | |  | [http://www.kidsweb.de](https://www.google.com/url?q=http://www.kidsweb.de/&sa=D&ust=1579618375195000) |
| Gute Besserung (Выздоравливай) 1 час | | | | | | | | |
| 6 | На приеме у врача.  Симптомы болезни | 1 |  |  | 11.10 | |  | [http://www.umwelibundesamt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelibundesamt.de/&sa=D&ust=1579618375211000), [http://www.umwelt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelt.de/&sa=D&ust=1579618375211000) |
| Die Politik und ich ( Политика и я) 2 часа | | | | | | | | |
| 7 | Политика и я | 1 |  |  | 18.10 | |  | [http://www.grammade.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.grammade.ru/&sa=D&ust=1579618375152000) |
| 8 | Избирательные права молодёжи | 1 |  |  | 25.10 | |  | [http://www.umwelt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelt.de/&sa=D&ust=1579618375211000) |
| Planet Erde (Планета Земля) 2 часа | | | | | | | | |
| 9 | . Защита окружающей среды | 1 |  |  | 08.11 | |  | [http://www.umwelibundesamt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelibundesamt.de/&sa=D&ust=1579618375211000), [http://www.umwelt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelt.de/&sa=D&ust=1579618375211000) |
| 10 | Сортировка мусора | 1 |  |  | 15.11 | |  | [http://www.umwelibundesamt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelibundesamt.de/&sa=D&ust=1579618375211000), [http://www.umwelt.de](https://www.google.com/url?q=http://www.umwelt.de/&sa=D&ust=1579618375211000) |
| Schoenheit (Красота) 2 часа | | | | | | | | |
| 11 | Идеалы красоты | 1 |  |  | 22.11 | |  | [www.olympia](http://www.olympia) -lexicon.de |
| 12 | Покупка одежды | 1 |  |  | 29.11 | |  | [http://www.kidsweb.de](https://www.google.com/url?q=http://www.kidsweb.de/&sa=D&ust=1579618375195000) |
| Spass haben (Удовольствие) 2 часа | | | | | | | | |
| 13 | Экстремальные виды спорта | 1 |  |  | 06.12 | |  | [http://www.kidsweb.de](https://www.google.com/url?q=http://www.kidsweb.de/&sa=D&ust=1579618375195000) |
| 14 | Контрольная работа | 1 | 1 |  | 13.12 | |  |  |
| Technik (Техника) 1 час | | | | | | | | |
| 15 | Техника и изобретения | 1 |  |  | 20.12 | |  | [http://www.kinderbrockhaus.de](https://www.google.com/url?q=http://www.kinderbrockhaus.de/&sa=D&ust=1579618375151000) |
| Mauer – Grenze – Gruenes Band (Стена – граница – зелёная дорога) 1 час | | | | | | | | |
| 16 | Молодёжь и история | 1 |  |  | 27.12 | |  | www.guinnessworldrecords.de |