



ПРОГРАММА

« SOS »

**социально – педагогическая деятельность
по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
(работа с детьми «группы риска»)**



Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Деятельность по реализации программы.
5. Участники программы.
6. Основные направления деятельности и формы работы.

1. Пояснительная записка.

За последние годы в Российской Федерации наметилась тенденция увеличения количества подростков с нарушениями социальной адаптации. Это связано с ростом семей «социального риска». Проявлениями социальной дезадаптации подростков является уклонение от учебы, агрессивность в общении со сверстниками, дерзость и отрицание авторитетов по отношению к старшим, бродяжничество, ранняя алкоголизация и наркотизация, противоправное поведение.

Нарушения социальной адаптации у детей являются признаком зарождения и развития соответствующих особенностей личности и одновременно просьбой о помощи.

Формирование личностной и социальной компетентности детей и подростков, коррекцию их негативных поведенческих проявлений важно начинать с развития у них позитивного образа «Я», чувства самоуважения, развития способности критически мыслить. Обучить ребенка умению владеть эмоциями, справляться со стрессом, тревожностью, конфликтами, одновременно формируя у него ценности, позволяющие делать здоровый выбор и решать возникающие проблемы социально-позитивными средствами.

2. Цель программы:

Содействовать формированию у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

3. Задачи программы:

- Проведение диагностического исследования обучающихся группы «риска» с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции;
- Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся;
- Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки;
- Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы;
- Создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественную и полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения;
- Обеспечение педагогической поддержки обучающихся в деятельности к самопознанию и самостроительству своих личностей;
- Оказание социально-психологической помощи детям в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности;

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- Воспитание культуры половых отношений;
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Деятельность по реализации программы предполагает:

- Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных средств;
- Участие в операции «Подросток»;
- Диагностику детей группы «риска», включению их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами;
- Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха обучающихся;
- Подготовку и проведение тематических классных часов и бесед, часов общения, родительских собраний, лекториев;
- Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних;
- Выявление и постановку на учет неблагополучных семей;
- Социальную защиту и помощь детям, оставшихся без попечения родителей или самовольно покинувших семьи.

5. В программе принимают участие:

- Зам. директора по ВР
- Педагог-психолог
- Инспектор по делам несовершеннолетних
- Классные руководители
- Медицинский работник
- Обучающиеся и их родители
- сотрудники социального реабилитационного центра
- представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.

6. Основные направления деятельности и формы работы

- **Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:**
 - анкетирование и тестирование обучающихся
 - анализ медицинских карт
 - составление картотеки детей группы «риска»
 - систематическое наблюдение за обучающимися, установление причин педагогической запущенности
 - изучение положения ребенка в семье, классе, школе
 - определение круга общения подростка
- **Организация взаимодействия между:**
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних
 - школой и ДДТ
 - школой и детской поликлиникой
 - школой и комиссией по делам несовершеннолетних
 - школой и родителями обучающихся
 - школой и общественными организациями

➤ **Правовое воспитание обучающихся:**

- изучение конвенции ООН «О правах ребенка» и четкое их соблюдение
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о его положении в обществе
- создание консультативных пунктов по оказанию обучающимся информационно-правовой помощи
- проведение специалистами по праву тематических бесед и лекций (разъяснений правил поведения в школе, общественных местах, транспорте, вблизи автомобильных и железных дорог)
- организация занятий для детей и подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и приемами разрешения конфликтных ситуаций
- использование на уроках учебного материала способствующего формированию правового сознания обучающихся

➤ **Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:**

- Организация медико-социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми, родителями и педагогами
- Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ
- Оперативное выявление проблем учебной деятельности обучающихся и оказание им необходимой помощи
- Поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций
- Установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи
- Ведение учета особо сложных и неблагополучных семей, проводимой с ними работы и ее результатов
- Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании и токсикологии, алкоголизма

➤ **Работа с семьей:**

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей городской комиссии
- организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, педагогов) для родителей
- посещение на дому детей группы «риска» и неблагополучных семей
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании и токсикомании, алкоголизма, ВИЧ- и других инфекций.