

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназии № 10



Е.С. Лопина

**План мероприятий по правовому воспитанию учащихся
МБОУ Гимназии № 10 на 2022-2023 учебный год**

Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Знакомство учащихся и родителей с Уставом Гимназии	Презентация Устава	Сентябрь	Директор
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч для учителей и родителей: Изучение Закона РФ «Об образовании»; Изучение Конвенции ООН «О правах ребёнка (круглый стол); Изучение «Семейного кодекса РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми) – родительское собрание;	Встречи с работниками правоохранительных органов; Круглый стол; Родительское собрание; Лекторий	В течение года	Свет профилактики Классные руководители
Организация взаимодействия администрации школы с: -классными руководителями, - методическими объединениями, малым и большим педсоветами, -инспекцией по делам несовершеннолетних, - отделом опеки; - местным отделением полиции. - уголовным розыском - миграционной службой		В течение года	Совет профилактики, Педагог-психолог
Работа с мигрантами: -следим за регистрацией, -информационные письма, -изучение миграционного законодательства		В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные и профилактические разъяснительные беседы	Беседа	В течение года	Совет профилактики Классные

			руководители
Зачем человеку нужны правила? Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы. Режим дня.	Дискуссия	Сентябрь	Классные руководители
Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы. Режим дня.	Беседа, оформление памятки для классного уголка	Сентябрь	Классные руководители
Права и обязанности учащегося.	Изучение правил учащихся	Сентябрь	Классные руководители
Цикл бесед по правовому воспитанию (изучение нормативных документов по правам ребёнка, раскрытие понятия «гражданин», «гражданство»; об ответственности граждан за свои поступки и т.д.)	Беседы	В течение года (по планам классных руководителей)	Классные руководители Учитель обществознания
Классные и воспитательские часы о воспитании личности в коллективе: - «Правила поведения», - «Добро и зло», - «Милосердие», - «Что такое справедливость и сочувствие» и т.д.	Классные часы (дискуссии, конференции, размышления, деловые игры и т.д.)	В течение года (по планам классных руководителей)	Классные руководители
Классные и воспитательские часы правовой направленности: - «Ребёнок и закон», - «Поступок и ответственность», - «Права ребёнка» и т.д.	Классные часы (дискуссии, конференции, размышления, деловые игры и т.д.)	В течение года (по планам классных руководителей)	Классные руководители Учитель обществознания
Наглядная агитация	оформление выставок книг, тематической литературы; конкурсы рисунков, плакатов; оформление тематических стендов;	В течение года	Педагог-библиотекарь Учитель ИЗО
Работа с родителями: «Как организовать досуг с детьми», «Правовой всеобуч»	Родительские собрания, лектории	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР

Неделя правовых знаний	Уроки права Конкурсы рисунков Изготовление памяток Командно-деловые игры Встречи с	Декабрь	Классные руководители Зам. директора по ВР Учитель права
	представителями правоохранительных органов Турнир знатоков права		
<u>Школа правовых знаний</u> - Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия. - Преступления и наказания. - Закон на страже твоих прав. - Уголовные наказания для несовершеннолетних - административные наказания (в т.ч. – постановка на учет в ПДН) - Как не стать жертвой преступления(центры экстренной психологической помощи)	Правовой лекторий Ситуативный практикум Ознакомление с УК РФ	В течение года (по отдельному плану)	Учитель права

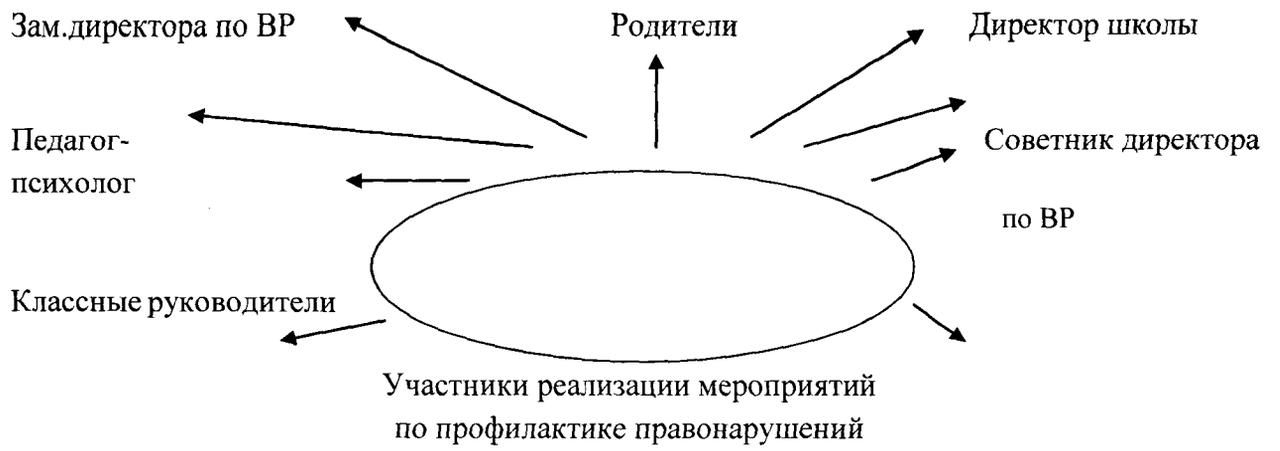
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. К этой категории относятся зачастую дети мигрантов, родители которых большей частью заняты на работе, а дети оказываются почти целый день безнадзорными. К тому же у этих детей зачастую происходят конфликты со сверстниками на этнической почве, что тоже зачастую приводит к росту правонарушений. Нельзя исключать из этого списка и детей, проживающих в детском доме. Многие из них склонны к бродяжничеству, попрошайничеству, у многих нарушена психика, отсюда неуравновешенность в поведении, вспышки агрессии.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Именно поэтому необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремлённого, убеждённого, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работу во внеурочное время, поэтому необходимо выявлять интересы детей и стараться каждому из них найти дело по душе.

Участниками реализации мероприятий, направленных на профилактику

правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлены на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классному руководителю. Основными направлениями работы психолога являются психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение. Большая целенаправленная работа с этими детьми проводится по учебной работе:

беседы с детьми и их родителями по результатам учёбы и поведения.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребёнок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Цель работы по данному направлению:

Создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи:

- обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди учащихся школы.

Предполагаемый результат:

- ✓ Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники.
- ✓ Снижение правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних.
- ✓ Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Выявление семей и детей группы социального риска	Индивидуальные беседы, посещение семей, наблюдения	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН

Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Индивидуальные беседы, посещение семей, наблюдения, анкетирование, медицинские консультации	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН
Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по их возвращению	Контроль за посещаемостью, беседы с классными руководителями и воспитателями, индивидуальные беседы с родителями, Посещение на дому, постановка на внутришкольный учёт, информирование или взаимодействие представления в ПДН, КДН, ОО и МП, угол. розыск	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, Совет профилактики
Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, на внутришкольном учёте)	Индивидуальные беседы, тренинги, приглашение инспектора ПДН, родителей	По отдельному плану (1 раз в месяц)	Совет профилактики, педагог-психолог, инспектор ПДН
Система работы с подростками, склонными к правонарушениям: организация занятости летнего и каникулярного отдыха подростков «группы риска»	Семинар для учителей	Первая четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Система работы с подростками, склонными к правонарушениям: организация летнего отдыха подростков «группы риска»	Родительское собрание	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди учащихся	Беседы, классные и воспитательские часы, тематические уроки, наглядная агитация, неделя правовых знаний	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель права и обществознания

Разрушение отрицательного стереотипа учащихся в классном коллективе	Консультации психолога, работа психолога с классным коллективом	В течение года	Психолог, классные руководители
Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений в школе	Наглядная агитация, творческие отчёты, анкетирование	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватели ДО, классные руководители,
Организация положительной деятельности учащихся по интересам (досуг)	Организация в школе кружков и секций. Привлечение к общественной работе в классном коллективе. Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение мероприятий с учащимися, состоящими на учёте в КДН и внутришкольном учёте, в учебное и каникулярное время, сопровождение данных обучающихся (службой сопровождения ОУ)	Экскурсии, походы, праздники, спортивные мероприятия, деловые и ролевые игры, подготовка самоотчетов	Каникулы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
Создание ситуаций успеха в сферах деятельности учащихся группы риска	Разработка рекомендаций педагогу для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания	В течение года	Педагог-психолог
Участие в районных и городских мероприятиях по ЗОЖ	Конкурсы рисунков, стихов, спортивные мероприятия	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Выявление и постановка на учёт неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращаются	Беседы, посещение семей, наблюдения за поведением детей, информирование ОО и МП, КДН, ПДН, Органов опеки и попечительства	В течение года	инспектор ПДН, классные руководители

Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Рейды	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители
Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодёжи к семейной жизни	День семьи, спортивные семейные праздники, лектории, совместные мероприятия, родительские собрания	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
Организация межведомственного взаимодействия, обращения в: - отдел социальной защиты населения, - ПДН. - наркологический диспансер, - детский психиатр, - Органы опеки и попечительства	Представление заявлений, Ходатайства, консультации, оказание первой помощи	В течение года	Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, директор школы
Посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков	Посещение и анализ уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР
- Занятость детей и подростков в свободное от уроков время - Уровень тревожности - Уровень агрессии	Мониторинги, обследования	Октябрь, апрель Ноябрь, март Октябрь, май	Педагог-психолог
Права человека и права ребёнка	Оформление выставки, тематической литературы	Декабрь	Педагог-библиотекарь
Я выбираю жизнь!	Конкурс плакатов	Ноябрь	Классные руководители, Зам. директора по ВР

3. Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

Современные условия жизни оказывают на психику ребёнка интенсивное воздействие. Поток информации стал обильнее, впечатления разнообразнее, темп жизни ускорился. При неустойчивой нервной системе, ещё не сформировавшихся жизненных взглядах и убеждениях подросток становится восприимчивым к различного рода призывам националистического толка. Националистические настроения быстрыми темпами распространяются в современном обществе, это представляет собой серьёзную угрозу стабильности нашего общества.

В настоящее время проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. Актуальна эта проблема и в школах. В первую очередь потому, что увеличился приток детей – мигрантов. Отсюда возник национальный вопрос, который в настоящее время является достаточно болезненным. Появление детей мигрантов привело к изменению этнического состава, проявлению проблем национального характера. Приток мигрантов имеет две стороны:

- обогащает имеющуюся российскую культуру,
- провоцирует ксенофобию и экстремизм.

В нашей школе обучаются дети разных национальностей: русские, азербайджанцы, узбеки, молдаване, цыгане, поэтому, планируя работу, мы стараемся учитывать интересы всех детей, не отделять их друг от друга, а, наоборот, создавать единую дружескую атмосферу. Все мероприятия направлены на профилактику экстремистских настроений среди детей, охватывают различные направления: патриотическое, правовое, толерантность, спортивно-массовую работу. Кроме того, вся работа по данному направлению построена таким образом, чтобы осуществлялась связь воспитательной работы с учебной – на уроках истории, литературы, русского языка, истории и культуры РФ, ОБЖ.

Цель:

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Задачи:

- Развитие способностей предупреждения конфликтов насильственными методами.
- Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного отношения к людям другой национальности.
- Вовлечение учащихся в спортивные секции, различные кружки по интересам, общественную работу с целью отвлечь от неформальных объединений.
- Знакомить с действиями неформальных объединений с целью разъяснения пагубности подобных настроений и истинного лица тех или иных движений.
- Формировать устойчивую жизненную позицию, не допускающую в поведении экстремистских настроений.

Предполагаемый результат:

- ✓ Укоренение в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни.
- ✓ Умение решать конфликты не насильственным, а мирным путём.
- ✓ Воспитание личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
- ✓ Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
- ✓ Терпимое, благожелательное отношение к людям.
- ✓ Ощущение гордости за подвиг, совершённый нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах Красной армии воевали люди многих национальностей).

План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений

Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Проблемы подросткового возраста	Лекторий для родителей	Первая четверть	Педагог-психолог, медицинский

			работник
Классные и воспитательские часы: - Экстремизм и патриотизм - я и другой - Сила России в единстве народов - Будущее за нами - Умей дружить и др.	Классные и воспитательские часы (презентации, круглые столы, ролевые игры и т.д.)	В течение года (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители
Нормативные и правовые документы, определяющие деятельность образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	Методическое объединение	Первая четверть	Заместитель директора по ВР
День Знаний	Торжественная линейка	1 сентября	Советник по ВР
Спортивный праздник «Золотая осень»	Спортивные соревнования	Сентябрь	Учитель физической культуры
День пожилого человека «Дедушка с бабушкой рядышком»	Конкурс рисунков и фотографий	Октябрь	Учитель ИЗО, Классные руководители
Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Информационная беседа	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мои друзья – представители разных культур	Обмен впечатлениями, разговор по душам	Ноябрь	Педагоги ДО
День народного единства «Делами добрыми едины»	Классные и воспитательские часы	Ноябрь	Классные руководители
День прав человека	Тематический урок истории	10 декабря	Учитель истории
День Конституции	Тематический урок обществознания	12 декабря	Учитель обществознания
Тематические беседы: - международный экстремизм - движение скинхедов: ложь и правда	Беседы	Декабрь-январь	Классные руководители
Уроки мужества	Встречи с ветеранами войны, военнослужащими	Февраль, май	Советник по ВР, Зам. директора по ВР, классные руководители

Участие в торжественном шествии к Мемориалу памяти	Торжественное шествие	9 мая	Советник по ВР, Классные руководители
Героическая летопись Великой Отечественной войны	оформление тематических стендов, выставка художественной и документальной литературы, просмотр кинофильмов	Апрель-май	Классный руководитель, Педагог-библиотекарь

4. Антитеррористическое воспитание

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьёзным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека.

В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимы для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом. Именно поэтому в план воспитательной работы мы в обязательном порядке включаем вопросы, связанные с профилактикой терроризма.

Цель:

Формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.

Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к разным этнокультурам и религиям.
- Познакомить с нормативно-правовой базой противодействия терроризму.

Предполагаемый результат:

- ✓ Знают нормативно-правовую базу противодействия терроризма.
- ✓ Знают основные риски и угрозы национальной и личной безопасности.
- ✓ Умеют критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.

План мероприятий по антитеррористическому воспитанию

Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Рассмотрение вопросов противодействия терроризму	Круглые столы, административные совещания, педсовет	В течение года	Директор школы, Учитель ОБЖ
Выполнение контрольно-пропускного режима. Ведение документации по безопасности. Охрана школы. Работа ночных сторожей		В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проверки пришкольной территории и помещений школы на предмет антитеррористической безопасности	Обход территории и школы	Ежедневно	Зам.директора по АХЧ Сторож Вахтеры

Беседы с родителями на родительских собраниях «правила внутреннего распорядка и требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению ЧС террористической деятельности в учреждении»	Родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители
Тренировки с учащимися на проверку бдительности: - забытый портфель - посторонний предмет - если ты один дома - если ты идёшь в позднее время	Час вопросов и ответов; ролевые игры; беседы; создание памяток	В течение года (раз в четверть)	Классные руководители
Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам усиления бдительности и действий при возникновении угрозы совершения террористических актов, профилактики правонарушений и телефонного терроризма	Встречи за круглым столом, беседы	Раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Проведение занятий с учащимися по усилению бдительности в период подготовки и проведении массовых общешкольных мероприятий	Беседа-инструктаж	Перед каждым мероприятием	Классные руководители
<u>Цикл бесед:</u> - терроризм – угроза обществу, - меры противодействия терроризму, - борьба с терроризмом, - как себя вести во время теракта и др.	Беседы	Раз в четверть	Классные руководители
Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	Учебная эвакуация	Раз в четверть	Зам. директора по АХЧ, Учитель ОБЖ
<u>Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта:</u> - признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства; - как себя вести, если ты оказался в заложниках;	Беседа-инструктаж, составление памяток, оформление уголка или папки по руководству к действиям в ЧС	Раз в четверть	Классные руководители

- как выжить, если ты оказался в заложниках; - как себя вести во время теракта; - если ты попал в переделку;			
Вводный инструктаж учащихся	Беседа - инструктаж	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные и воспитательские часы с просмотром документальных кадров о Беслане и других террористических актах	Первая неделя сентября	Классные руководители, воспитатели
Международный день Мира	Конкурс чтецов (стихи о мире)	23 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Практические занятия с персоналом и учащимися по распознаванию взрывных устройств	Практические занятия	Октябрь	Учитель ОБЖ
Как оказать первую доврачебную помощь пострадавшему	Практическое занятие	Ноябрь	Медицинский работник, Учитель ОБЖ
Первичные средства пожаротушения: как ими пользоваться	Практическое занятие	Декабрь	Учитель ОБЖ
Индивидуальные средства защиты	Практическое занятие	Январь	Учитель ОБЖ

