

**Аналитическая справка № 1**  
**по итогам анкетирования родителей учащихся (законных представителей)**  
**обучающихся по вопросу качества организации горячего питания**  
**в МБОУ Гимназии № 10**

**Цель анкетирования:** выявление уровня удовлетворённости родителями (законными представителями) обучающихся организацией питания в школьной столовой, удовлетворённостью санитарным состоянием, качеством приготовления пищи.

В январе 2024 года в анкетировании приняли участие 151 родитель (законный представитель) обучающихся 1-4 классов, а также 47 обучающихся 5-11 классов из числа получающих льготное питание. Были получены следующие результаты:

**Анкета «Питание глазами родителя» (родители обучающихся 1-4 классов)**

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы			
		<i>всегда</i>	<i>иногда</i>	<i>никогда</i>	
1	Завтракает ли Ваш ребёнок перед уходом в школу?	<i>всегда</i>	<i>иногда</i>	<i>никогда</i>	
		64 чел. (42%)	46 чел. (30%)	33 чел. (22%)	
2	Интересовались ли Вы меню школьной столовой?	<i>всегда</i>	<i>редко</i>	<i>никогда</i>	
		55 чел. (36%)	63 чел. (42%)	23 чел. (15%)	
3	Нравится ли Вашему ребёнку ассортимент блюд в школе?	<i>да</i>	<i>не всегда</i>	<i>нет</i>	
		73 чел. (48%)	68 чел. (45%)	3 чел. (2%)	
4	Ваш ребёнок получает горячий завтрак?	<i>да</i>	<i>иногда</i>	<i>нет</i>	
		129 чел. (85%)	10 чел. (7%)	5 чел. (3%)	
5	Ваш ребёнок пользуется буфетной продукцией?	<i>да</i>	<i>редко</i>	<i>нет</i>	
		97 чел. (64%)	31 чел. (21%)	15 чел. (10%)	
6	Вас устраивает меню школьной столовой?	<i>да</i>	<i>не всегда</i>	<i>нет</i>	
		92 чел. (61%)	49 чел. (32%)		
7	Если бы работа столовой оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?	2 балла – 0 чел. (0%)	3 балла – 7 чел. (5%)	4 балла – 59 чел. (39%)	5 баллов – 77 чел. (51%)
8	Предложения и пожелания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добавить в меню больше фруктов и овощей;</li> <li>- убрать из продажи конфеты, чупа-чупсы, поп-корн, добавить пирожки с начинками, сосиску в тесте;</li> <li>- организовать оплату картой;</li> <li>- добавить в меню манную кашу;</li> <li>- снизить цены на буфетную продукцию;</li> <li>- организовать завтраки на 1-й перемене;</li> <li>- расширить ассортимент буфетной продукции, в том числе добавить десерты;</li> <li>- чаще давать оладьи;</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать булочки к чаю;</li> <li>- чаще давать сыр на завтрак;</li> <li>- разнообразить меню за счёт добавления сезонных фруктов, блинов,пельменей, макарон с подливой, куриных отбивных, овощных салатов;</li> <li>- улучшить рацион питания и качество блюд;</li> <li>- организовать полное бесплатное питание детей.</li> </ul>
--	--	---

### Анкета «Питание глазами обучающегося» (обучающиеся 5-11 классов)

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы			
1	Завтракаете ли Вы ежедневно дома?	<b>да</b>	<b>иногда</b>	<b>никогда</b>	
		22 чел. (47%)	23 чел. (49%)	2 чел. (4%)	
2	Посещаете ли Вы школьную столовую?	<b>ежедневно</b>	<b>иногда</b>	<b>никогда</b>	
		28 чел. (60%)	16 чел. (34%)	3 чел. (6%)	
3	Вы кушаете полный завтрак?	<b>да</b>	<b>нет</b>		
		26 чел. (55%)	21 чел. (45%)		
4	Вы пользуетесь буфетной продукцией?	<b>блюда по выбору</b>	<b>выпечка и чай</b>	<b>дополнение к завтраку</b>	<b>нет</b>
		15 чел. (32%)	29 чел. (62%)	4 чел. (9%)	4 чел. (9%)
5	Нравится ли Вам питание в школе?	<b>да</b>	<b>иногда</b>	<b>нет</b>	
		27 чел. (57%)	19 чел. (40%)	1 чел. (2%)	
6	Знакомят ли Вас с организацией правильного питания на уроках?	<b>да</b>	<b>нет</b>	<b>очень редко</b>	
		23 чел. (49%)	11 чел. (23%)	13 чел. (28%)	
7	Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>	<b>1 час</b>	
		27 чел. (57%)	13 чел. (28%)	7 чел. (15%)	
8	Вы согласны с запретом продавать в школьной столовой чипсы и газировку, даже зная, что в этих продуктах присутствует нейротоксический яд?	<b>да</b>	<b>нет</b>		
		19 чел. (40%)	28 чел. (60%)		

#### Выводы:

1. Признать работу по организации питания обучающихся в МБОУ Гимназии № 10 удовлетворительной.
2. Скорректировать 10-дневное меню с учётом пожеланий детей.
3. Усилить контроль за информационно-просветительской работой классных руководителей по формированию знаний и принципов здорового питания.

4. Классным руководителям доводить до сведения родительской общественности информацию об организации школьного горячего питания и его пользе для растущего организма путем распространения визуальных памяток через социальные группы, общеродительские и индивидуальные беседы.

5. Ответственному по питанию систематически обновлять наглядно-разъяснительную информацию по организации школьного питания в Гимназии на официальном сайте школы, информационных стендах.