

Методические рекомендации «О сетевом взаимодействии образовательных организаций и общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра»

Настоящие методические рекомендации разработаны для руководящих и педагогических работников в целях организации деятельности по реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций Мурманской области и общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра, и направлены на развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций.

Рекомендации содержат описание подходов и основных принципов сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, цели, задачи, основные направления и формы сетевого взаимодействия. В методических рекомендациях используются следующие термины и понятия:

Сетевое взаимодействие – это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования, а также деятельности по совместному использованию ресурсов.

Сетевая форма реализации образовательных программ – организация образовательной деятельности с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сеть – взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой образовательной программы.

Образовательная программа в сетевой форме – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями.

Ресурсная организация (ресурсный центр) – организация, предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательных программ.

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Для системы образования Мурманской области потребность в сетевом взаимодействии определяется возможностями решать образовательные задачи, которые не под силу отдельной общеобразовательной организации из-за дефицита кадровых, материально-технических и др. ресурсов. Сетевая форма организации сотрудничества генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного роста учащихся). Таким образом, создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
- с использованием ресурсов иных организаций.

Организацию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций (далее - ОО) можно разбить на два основных этапа:

– подготовительный этап, в рамках которого организации проводят аудит материально-технической, инфраструктурной и кадровой обеспеченности, определяют потребность и возможные формы сетевого взаимодействия, разрабатывают необходимый комплект локальных актов, в т.ч. образовательных программ (курсов, модулей) которые в дальнейшем будут регламентировать сетевое взаимодействие, а также осуществляют планирование работы по реализации сетевого

взаимодействия.

– реализация образовательных программ (курсов, модулей) в сетевой форме, в рамках которого организации-партнеры осуществляют свою деятельность и реализуют общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, программы по профориентации и иную образовательную деятельность.

Основными принципами сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и ресурсных центров являются:

– наличие объединяющей цели, предполагающей конкурентное сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия, недостижимом за его пределами. Такая объединяющая цель основана, как правило, на заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети;

– взаимная выгода - решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;

– инновационность, предполагающая постоянное внедрение новых технологий, выработку новых идей и решений для образовательной деятельности;

– добровольность - участники сетевого взаимодействия самостоятельно определяют объемы и структуру своего участия;

– независимость членов сети - определенная степень свободы участников сетевого взаимодействия, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат;

– формирование норм сетевого взаимодействия «снизу», посредством процессов самоорганизации и саморегулирования;

– широкая специализация участников;

– синергия - кумулятивный положительный эффект, который значительно повышает совокупные результаты нескольких учреждений в сравнении с уровнями эффективности каждого из них по отдельности. При этом источником синергетического эффекта могут быть как материальные (например, использование одних и тех же помещений, производственных мощностей, общих служб), так и

нематериальные (идеи, стратегии, научно-образовательные продукты, услуги) ресурсы и др.

Подготовительный этап

Одним из первоочередных мероприятий, проводимых общеобразовательной организацией в целях определения потребности в организации сетевого взаимодействия, является оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов.

По итогам проведения указанных мероприятий ОО определяет перечень возможных направлений для организации сетевого взаимодействия, а также приступает к поиску и привлечению потенциальных партнеров (ресурсных центров).

Следующими шагом подготовительного этапа построения сетевой формы взаимодействия является определение порядка и разработка пакета нормативных документов, регламентирующих этот процесс.

1) Нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия.

Образовательные программы (курсы, модули) реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне ОО в связи с тем, что используемые возможности и средства ресурсного центра, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находятся вне пределов общеобразовательной организации, в которое поступил учащийся. Данное положение также отражено в письме Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

В данной связи требуется разработка положения о реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме и утверждение его локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Данное положение должно определять порядок реализации сетевой формы взаимодействия и может содержать следующие разделы:

– общие положения;

- цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ;
- порядок реализации сетевого взаимодействия;
- организационное обеспечение сетевого взаимодействия;
- правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме;
- статус учащихся при реализации сетевой программы;
- иные разделы на усмотрения организации.

В приложение 1 приведен пример приказа «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ» и пример Положения.

В случае необходимости ОО разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников учреждения, приказы, положения, иные локальные правовые акты в целях установления соответствующих регламентов и правил, направленных на определение:

- правил приема учащихся, режима занятий учащихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядка и основания перевода и отчисления учащихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления учащегося;
- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, так и по инициативе ОО и (или) ресурсного центра;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по образовательным программам согласно договору между организациями-партнерами;

– порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

– правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до ресурсного центра и обратно, а также определение ответственных лиц осуществляющих такое сопровождение;

– порядка аттестации учащихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как:

– определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия;

– порядок стимулирования труда кадрового состава, участвующего в реализации образовательной программы в сетевой форме;

– порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в ресурсном центре;

– предельные величины учебной нагрузки на учащегося;

– порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана;

– порядок учета несчастных случаев, произошедших с учащимися во время их физического пребывания на территории ресурсного центра, либо в пути следования к месту проведения обучения и обратно, также иные вопросы.

2) Договор о сетевом взаимодействии.

В соответствии с п. 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

– требования к образовательной деятельности;

- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус учащихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- порядок организации академической мобильности учащихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями;
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора и дополнительных соглашений к нему урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия (приложение 2 – Примерный договор о сетевой форме реализации образовательной программы).

Этап реализации сетевого взаимодействия

На данном этапе ОО совместно с ресурсным центром приступает к реали-

зации совместных образовательных программ, проводят учет результатов текущего контроля успеваемости, проводят промежуточную аттестацию учащихся.

При сетевом взаимодействии общеобразовательная организация и ресурсный центр могут проводиться следующие виды мероприятий, направленные на повышение качества образования и достижение нового уровня личных образовательных результатов учащихся:

- конкурсы исследовательских, научно-исследовательских работ и проектов;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- образовательные лагеря, в том числе и профильной направленности;
- «аукционы идей» и грантовые конкурсы - ярмарки технических и технологических инноваций;
- круглые столы, научно-практические семинары и выставки, в т.ч. проводимые дистанционно с использованием информационных технологий.
- проектные сессии;
- лектории, рабочие встречи, пресс-конференции по широкому спектру проблем, например: «Инновационное предпринимательство и управление технологиями проектов», «Технология создания молодежного бизнеса», «Защита авторских прав» и др.

Привлечение учащихся из разных общеобразовательных организаций к проектной деятельности на базе ресурсного центра является одной из приоритетных направлений его работы.

Осуществление проектной деятельности целесообразно организовывать с использованием инновационного оборудования и установок, включая обеспечение доступа к нему всех участников проекта. В рамках проектной деятельности рекомендуется использование моделей, при которых учащиеся могут принимать самостоятельные и коллективные решения без прямого участия педагогов. Основной целью проектной деятельности является самостоятельное изучение сферы и поиск решений, а также обучение работе в команде.

Данное направление сетевого взаимодействия предусматривает проведе-

ние ресурсным центром следующих мероприятий:

- создание лабораторного комплекса в части формирования комплекта инновационного оборудования. Комплект оборудования может располагаться на базе других объектов инновационной инфраструктуры (например, может располагаться у организации-партнера, например: ВУЗа, профильной организации среднего профессионального образования, технопарка, научного центра и т.п.);

- выбор актуальных направлений реализуемых образовательных программ;

- формирование современной научно-методической базы, включающей учебно-методические комплекты по программам спортивно-технического, научно-технического и естественнонаучного профилей, материалы видеоконференций и вебинаров, мастер-классов, на основе которых будут созданы основные линии дополнительного сопровождения дистанционного образования по реализуемым программам.

Ресурсным центрам особое внимание рекомендуется обратить на обучение по дистанционным образовательным программам, ориентированным на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- разработку модели организации обучения по дистанционным образовательным программам;

- выбор и внедрение платформы для проведения обучения по дистанционным образовательным программам;

- выбор разнообразных направлений дистанционных образовательных программ;

- разработку дистанционных образовательных программ;

- проведение обучения по дистанционным образовательным программам;

- предоставление доступа к платформе, на базе которой осуществляется проведение дистанционных занятий.

Также на данном этапе при необходимости производятся:

- выдача учащимся документов о прохождении обучения освоения соответствующей образовательной программы в сетевой форме;

- отчет и подписание актов о выполнении условий договора о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;
- оценка эффективности реализации образовательных программ (курсов, модулей) в рамках сетевого взаимодействия.

Необходимо обратить внимание, что развитие сетевого взаимодействия ОО должно обеспечить следующие результаты:

- удовлетворение потребностей учащихся в образовательных программах профильной направленности;
- создание условий и формирование компетенций для использования учащимися ресурсов неформального образования в целях саморазвития и профессионального самоопределения;
- обеспечение высокого качества и обновляемости общеобразовательных программ за счет привлечения квалифицированных кадров, инновационной инфраструктуры и саморегулирования.

Наименование учреждения

П Р И К А З

От _____ № _____

Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании _____ (документ регламентирующий порядок сетевого взаимодействия в регионе и т.д.) утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Ответственным за организацию сетевого взаимодействия в учреждении назначить должность ФИО.

Приложение к приказу: «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ»

Директор

ФИО

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ указать нужное образования в наименование учреждения (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с ресурсным центром при реализации указать нужное программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Далее указать требуемое (пример): Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ» и т.д.

– Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (при необходимости указать каких) обеспечивает возможность освоения учащимся образова-

тельных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования базы ресурсного центра.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и ресурсного центра, реализующих программы;
- предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательной деятельности в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении.

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Учащийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – перемещение учащегося из Учреждения, в ресурсный центр, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего учащийся возвращается в Учреждение.

Учреждение – образовательная организация, в которую зачислен учащийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с ресурсным центром о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной программы.

Ресурсный центр – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательной деятельности и контроль за реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-измерительными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанцион-

ных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:

- Интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с учащимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательной деятельности.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление учащихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в образовательную деятельность учащихся, направленных в ресурсный центр;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

– образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

– иные ресурсные центры или организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и/или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с ресурсным центром, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует текущую и промежуточную аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с ресурсным центром, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

– внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

– определение правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления учащегося;

– определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося), так и по инициативе Учреждения и (или) ресурсного центра;

– определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

– определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до ресурсного центра и обратно в Учреждение;

– определение порядка текущей и промежуточной аттестации учащихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

– разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус учащихся при реализации сетевой дополнительной программы

7.1. Правовой статус учащихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсного центра (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность учащихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в ресурсном центре, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены учащиеся.

7.5. Использование учащимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин

и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с ресурсным центром в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.6. Порядок и режим использования учащимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в ресурсном центре осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в ресурсном центре и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и ресурсного центра могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и ресурсным центром.

8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение учащихся Учреждения и (или) педагогических работников ресурсного центра;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательной деятельности и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) ресурсным центром (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских

функций, сопровождение несовершеннолетних учащихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

Проект

Договор

о сетевой форме реализации образовательной программы

г. _____ « _____ » _____ 20__ г.

Учреждение (полное наименование основного образовательного учреждения) в лице директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 201__ г. _____ серия _____, выданной _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» (иное наименование/сокращение образовательной организации) и организация-партнер (полное наименование принимающего учреждения) в лице _____ должность ФИО, действующего на основании Устава, (осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 201__ г. _____ серия _____, выданной _____) (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «Организация № 2» (иное наименование/сокращение организации), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки _____ (указать требуемое)

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию №1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологического оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных программ образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.
- добавить необходимое.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует (неаудиторную) часть основной общеобразовательной программы (основной профессиональной образовательной программы / основной программы профессионального обучения / дополнительной общеобразовательной программы / дополнительной профессиональной программы) (части образовательной программы,) (нужное оставить) (далее Образовательная программа) для _____ классов (курсов/уровней) (нужное оставить) обучения по предмету (дисциплине/ курсу/ модулю/направленности/ иное) (нужное указать) _____ название _____ в объеме _____ часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации N 2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 или совместно Сторонами

3. Правовой статус учащихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию N 1 и являются (учащимися /слушателями / иное).

3.2. В Организации N 2 учащиеся являются _____ (учащимися /слушателями / иное). Перечень учащихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за рабочих ней дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество учащихся по Образовательной программе и составляет _____ человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых;

4.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме из расчета цены услуги за 1 час (на 1 учащегося) руб. (оставить при необходимости);

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения / освоении учащимися образовательной программы (оставить при необходимости).

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/ спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/ спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное (нужное указать), расположенные по адресу _____ для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательной деятельности в рамках совместно-разработанных образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной аттестации учащихся по образовательной программе (оставить при необходимости), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта / результатов соревнований/ экзамена/ аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы (оставить при необходимости);

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации образовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

4.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ИЛИ

4.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к договору.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с данным договором не может быть больше стоимости данной услуги в Организации № 1.

4.2. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, а также собственных средств обучаемых;

4.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций (оставить при необходимости).

4.4. Полная стоимость обучения по образовательной программе составляет _____ рублей _____ копеек. НДС не предусмотрен (оставить при необходимости).

4.5. Обязанность вносить плату за обучение возникает с « ____ » _____ 20__ года (оставить при необходимости).

4.6. Плата за обучение вносится ежемесячно путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации №2 в размере _____ рублей _____ копеек ежемесячно в срок не позднее 10 (десятого) числа текущего месяца (оставить при необходимости).

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы и пользуются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.1.4. настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7.Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы « _____ » _____ 20__ года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в _____ срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1

реквизиты

подпись руководителя

_____ / _____ /

Организация № 2

реквизиты

подпись руководителя

_____ / _____ /

Приложение к договору № 1

Перечень учащихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме

№	ФИО	Год рождения	Класс / группа

Приложение к договору № 2

1) Совместная образовательная программа

2) Учебный план и расписание образовательной программы, реализуемой в сетевой форме

Образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;
- теоретические идеи и практическую значимость;
- отличительные особенности;
- цели и задачи образовательной программы;
- основные формы и методы;
- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- режим занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- список рекомендуемой литературы.

Чек лист по организации сетевого взаимодействия

№	Действия ОО	Результат
1	Оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов	аналитическая справка
2	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия	аналитическая справка
3	Поиск ресурсного центра (оценка его материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала)	Список ресурсных центров с описанием имеющегося материально-технического, инфраструктурного и кадрового потенциала, специфики организаций
4	Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ (далее - ОП) в сетевой форме	Приказ «Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»
5	Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия	Локальные нормативные акты ОО
6	Определение механизмов взаимодействия ОО с ресурсным центром, в том числе финансового обеспечения реализации ОП в сетевой форме	Решения согласительных совещаний, переговоров и т.п.
7	Разработка совместной ОП с организацией-партнером (если требуется)	Разработанная ОП
8	Заключается договор о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии или иной договор в соответствии с ГК РФ	Договор
9	Выбор педагогов и (или) иных специалистов, задействованных в реализации ОП в сетевой форме	Срочные трудовые договоры, трудовые контракты, иные договоры гражданско-правового характера
10	Информирование учащихся о реализации соответствующей ОП в сетевой форме	Информационные материалы
11	Прием учащихся на обучение по соответствующей ОП в сетевой форме	Приказы о зачислении учащихся
12	Организация образовательной деятельности по соответствующей ОП в сетевой форме.	Разработанные УМК, КИМ, результаты обучения по ОП в сетевой форме (в т.ч. результаты проверочных работ, защищенные проекты и т.п.)
13	Оценка эффективности реализации совместной ОП	Аналитические материалы
14	Выдача учащимся документов о прохождении обучения / освоения соответствующей ОП в сетевой форме (при необходимости)	Справки, сертификаты, дипломы, удостоверения и т.п.
15	Взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей ОП в сетевой форме (при необходимости)	Акты приемки работ